**ГУО «Новосёлковская средняя школа»**

****

(Конкурсная программа для всей семьи)

Учитель начальных классов

Войтова Зоя Апполинаровна

**Конкурсная программа «Папа, мама, я – бережливая семья!»**

*(Данное мероприятие проводится в большом зале. Каждая команда сидит за отдельным столом. На столах – таблички с названиями команд. На стенах зала – плакаты по экономному и бережному отношению к энергоресурсам, по экологии. Необходимо оборудование для просмотра видеофильмов,)*

***(Просмотр видеофильма С.Гагарина «Энергия в наших руках». www.youtube.by.com)***

**Ведущий:**

Добрый день, уважаемые участники игры, гости, болельщики! Сегодня в этом зале собрались те, кто неравнодушен к тому, что происходит вокруг. Тема нашей конкурсной программы - энергосбережение.

Энергосбережение – одна из самых актуальных тем для человека любого возраста, живущего на нашей планете и пользующегося благами цивилизации. С проблемами экономии и бережливости каждый из нас сталкивается в повседневной жизни.

Наша Земля – это остров в океане вселенной. Сегодня человечество подошло к той черте, когда от разумного решения многих людей и каждого из нас в отдельности зависит будущее нашего острова. Сегодня человечество стоит перед выбором: так же бездумно, как и раньше, тратить ограниченные ресурсы, чтобы в один «прекрасный день» исчезнуть навсегда из-за экологической катастрофы, или изменить своё отношение к приоритетам развития в целом, обернуться вокруг и осознать, что человек не один на этой Земле, что необходимо справедливо относиться не только к своим близким, но и к своим далёким потомкам, и к животным, и к растениям.

Устойчивое развитие и разумное использование ресурсов – воды, нефти, газа, являющихся источниками тепла и электричества, - это основа безопасности планеты и живущих на ней людей. Однако насколько эти концепции будут реализованы, зависит от каждого человека в отдельности.

Земля - это остров, с которого нам некуда бежать. Надо строить нашу жизнь в гармонии с окружающим миром. Энергосбережение – это использование энергии, находящейся в нашем распоряжении, настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, а насколько это возможно.

Девиз наше сегодняшней конкурсной программы «Только там народ богат, где энергию хранят, Где во всем царит расчёт и всему известен счёт».

 Большое спасибо тем, кто согласился принять участие в нашей игре, тем, кто пришёл поболеть.

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в страну Берегошию.

А чтобы наше путешествие прошло без происшествия,

Надо всем , всем , всем играть и друг другу помогать.

Я хочу представить жюри конкурса. (*В жюри можно пригласить представителей ЖКХ, энергетика. Председатель жюри одет в костюм Берегоши.)*

**1 конкурс: Визитка команды** (название команды, девиз, кратко о членах команды, об отношении к вопросу энергосбережения)

*(Команды «Электроники»,»Энергетики», «Теплошки», «Капельки», «Экотопики». Названия команд могут быть другими, но обязательно связаны с темой игры)*

**2 конкурс «Собери пословицу»**

**Ведущий:**

Когда-то давным – давно люди в большинстве не умели читать и писать. И накопленную жизненную мудрость они передавали своим детям устно в коротких, но запоминающихся фразах – так складывались пословицы.

*(Для каждой семьи подготовлен набор карточек со словами, из которых нужно собрать пословицу. Для работы отводится определённое время. Каждая команда получает по две пословицы Надо составить пословицу, объяснить её)*

* Не доходом люди богатеют, а расходом.
* Бережливость лучше богатства.
* Запасливый лучше богатого.
* Что за беда, коли льётся вода.
* Не деньги богатство – бережливость и разум.
* Не досмотришь оком, а заплатишь боком.
* Бережливость в малом – экономия в большом.
* То добро, что до нас дошло.
* Не всякая водица для питья годится.
* Не сохраним природу – не будет Родины.

**Ведущий:**

Человек! Запомни навсегда:

Символ жизни на земле – Вода!

Экономь её и береги –

Мы ведь на планете не одни!

Всюду, где бежит она,

Цветёт Земля, цветёт страна!

Вся наша жизнь сосредоточена вокруг воды. Представьте хотя бы на минуту: у вас в доме нет никакой воды. Согласитесь, более безрассудную ситуацию трудно вообразить. Действительно, вода напитывает нас живительной влагой, даёт жизнь растениям и животным. Она бесценна! Заменить её ничем нельзя! И если она просто так бежит или капает из крана – это большая беда, ведь для того, чтобы чистая питьевая вода тотчас же попала в ваш дом, день и ночь трудятся тысячи людей. Трудится природа, дающая людям воду.

Голубая планета Земля! Океаны и моря, реки и озёра, родники и пруды занимают 71% поверхности земного шара. Около 95% всех имеющихся запасов - это солёная вода морей и океанов, которую человечество ещё не научилось использовать для своих нужд. Запасы пресной воды очень малы. И эта пресная вода стремительно превращается в дефицитный природный ресурс. Над этим , друзья, стоит серьёзно задуматься.

Бережно и экономно относитесь к воде. Не позволяйте ей попусту убегать из ваших кранов!

**Конкурс 3. «Перенеси воду»**

В этом конкурсе принимают участие папы.

(Играющий черпает воду из кастрюли и переносит в стакан, стоящий на расстоянии 10 м. Побеждает то, кто быстрее наполнит стакан и меньше прольёт воды)

**Конкурс 4.**

А теперь каждая команда должна предложить несколько простых решений по экономии воды в быту. (Жюри оценивает количество предложений и их эффективность)

**Ведущий.**

Я предлагаю болельщикам **поиграть в игру «Для чего нужна вода».** Если вы согласны с предложенным вариантом использования воды, то хлопаете в ладоши, если нет – топаете ногами. (Во время игр болельщики, правильно ответившие на вопросы, получают жетон)

Вода нужна:

* Для умывания;
* Для купания;
* Катания на коньках;
* Компота;
* Кита;
* Стирки белья;
* Сушки подушки;
* Приготовления завтрака, обеда, ужина;
* Катания на качелях;
* Катания на лодке;
* Стирания двоек и единиц;
* Мытья посуды;
* Вытирания;
* Чихания;
* Зевания.

**Конкурс 4. «Кто быстрее накормит нас , экономя ценный газ»**

Он человеку нужен всегда.

На нём готовится наша еда.

Но если не хочешь взорвать ты свой дом,

Следи за ним строго и ночью, и днём.

Не трать его зря, его мало осталось.

Следи, чтобы внукам он тоже достался.

О чём эта загадка?

Да, в загадке речь идёт о газе.

Природный газ это наиболее экологически чистый вид топлива. При сохранении нынешних объёмов добычи их хватит примерно на 100 лет. А дальше? В Беларуси добыча природного газа осуществляется на единственном месторождении (Красносельское) возле г. Речицы. Остальной газ наша страна покупает. Поэтому относиться к нему мы должны бережно и экономно.

Для следующего конкурса приглашаются мамы. Именно они чаще всего «дежурят» по кухне, именно они готовят нам всякие вкусняшки.

В это конкурсе мамы должны сварить борщ. Чем быстрее будет он будет «готов» , тем больше семья «сэкономит» газа.

*(Мамы становятся «у стола», на котором лежат карточки с названиями продуктов. Из них необходимо выбрать «продукты», которые необходимы для борща. На расстоянии 5 м стоит другой стол с кастрюлей. Игроки должны положить «продукты» кастрюлю. Переносить за один раз можно только один «продукт»)*

**Ведущий:**

Все знают, что природный газ - одно из важнейших горючих ископаемых, занимающее ключевые позиции в топливно-энергетических балансах многих государств, важное сырье для химической промышленности. Существуют факты, из которых можно узнать много интересного и полезного о газе, о чем многие из нас даже не догадываются.

1. Природный газ не имеет ни цвета, ни вкуса, ни запаха. Характерный же запах, напоминающий запах тухлых яиц, говорит о том, что после добычи в газ добавляют специальное вещество - одорант, запах которого как раз напоминает тухлые яйца. Одорант необходим, чтобы предупредить человека об утечке.

2. В 1971 году при бурении разведочной скважины в Туркменистане геологи наткнулись на подземную полость. Образовался провал, заполненный газом, в который опустилась буровая вышка со всем оборудованием. Чтобы вредный газ не выходил наружу, его решили поджечь. Предполагали, что через несколько дней пожар потухнет, однако газ горит и по сей день. Путешественники дали этому месту название «Дверь в преисподнюю».

3. Канарейки очень чувствительны к содержанию в воздухе метана. Эту особенность использовали в свое время шахтеры, которые, спускаясь под землю, брали с собой клетку с канарейкой. Если пения давно не было слышно, значит следовало подниматься наверх как можно быстрее.

4. . Во время Первой мировой войны кошек держали в окопах, чтобы они заранее предупреждали о газовой атаке. А в годы Второй мировой их брали на борт субмарин в качестве живых детекторов качества воздуха.

5. В некоторых штатах американцы добавляют в газ, идущий по газопроводам, химическое вещество с запахом тухлого мяса. Это позволяет легко находить место утечки, над которым начинают кружиться грифы.

6. В XIX веке в России и Европе для освещения улиц использовали искусственный светильный газ, который производили из каменного угля. Этот газ выделялся при нагревании угля в специальных закрытых сосудах - ретортах. Его накапливали в хранилищах и по системе трубопроводов доставляли к уличным газовым фонарям. В России первый завод по производству светильного газа был построен в Петербурге в 1835 году.

7.  Еще в древности природный газ начали использовать для домашних нужд. Например, в I веке н.э. персидский царь приказал построить дворцовую кухню на месте, где газ выходил на поверхность. Огонь там горел день и ночь, и не нужно было тратить ни дрова, ни уголь на то, чтобы его поддерживать

8. Длина самого большого в мире танкера для перевозки сжиженного природного газа составляет 345 метров - это в три с половиной раза длиннее, чем футбольное поле.

9. Самый длинный в мире подводный газопровод проложен между Норвегией и Великобританией по дну Северного моря. Называется он «Лангелед». Его длина составляет 1200 км.

10. Общая протяженность газопроводов в России в два раза больше, чем расстояние от Земли до Луны или в 20 раз больше, чем протяженность экватора. **(**[gas-technology.ru](http://www.gas-technology.ru/)›[10-interesnyh-faktov-o-gaze](http://www.gas-technology.ru/10-interesnyh-faktov-o-gaze))

**5 конкурс «Чёрный ящик»**

*(В зал вносят «Чёрный ящик». В нём находятся конверты с заданиями. Игроки вытаскивают конверт)*

**Ведущий:**

Вы вскрываете конверт, внимательно читаете задание. За 1 минуту вы должны назвать , о чём идёт речь.

**Задание 1.**

«Важнейшее полезное ископаемое, представляет собой жидкость от светло-коричневого до чёрного цвета. Запах у неё специфический, она легче воды, хорошо горит. Образована она из крошечных растений и морских животных, упавших после смерти на морское дно. Там они покрылись слоем глины и песка, постепенно превратились в камни и спустя миллионы лет – в неё.

По сравнению с Россией, Китаем , Индией в нашей стране сосредоточены её ничтожные запасы. В 1964 году открыто её первое промышленное месторождение, к началу 1990-х годов разведано 48 месторождений.

Она широко применяется при изготовлении горючего вещества для всех видов машин(бензин, керосин, дизельное топливо).

В Беларуси она перерабатывается в Новополоцке и Мозыре.

Кроме топлива из неё получают пластмассу, удобрения, моющие средства, пластилин и другое». *(Нефть)*

**Задание 2.**

«Этот вид топлива имеет то же происхождение, что и нефть, встречается в огромных расщелинах гор, иногда под скалами – на морском дне. Это наиболее чистый вид топлива. Бесцветный, с едва уловимым запахом. Он легче воздуха, вспыхивает от огня и горит синим пламенем. В процессе горения выделяет много тепла.

Запасы его в мире составляют 70 трлн. Метров кубических. При сохранении нынешних объёмов добычи их хватит, по некоторым расчётам, на 100 лет.

Теперь он позволяет удовлетворить более 30% общей энергетической потребности мира. Он применяется для получения множества продуктов, включая аммиак и метанол.

В Беларуси его добыча осуществляется на единственном месторождении возле г.Речица».(*Природный газ)*

**Задание 3.**

«Это ископаемое твёрдое горючее вещество образуется в результате отмирания деревьев и других растений, которые использовали солнечную энергию для своего роста и развития. Далее отмершие деревья и растения оказались покрыты глиной, спрессовавшей их. Под весом камней в растительных организмах начался медленный процесс горения. Так образовалось это полезное ископаемое.

Из него производят краски, пластмассу, резину, даже лекарства. Он – источник тепла и, соответственно, электроэнергии». *(Уголь)*

**Задание 4.**

«Представляет собой органическое вещество, образовавшееся в результате отмирания и неполного распада болотных растений в условиях повышенной влажности и недостаточного доступа воздуха. Ежегодный прирост растительной массы зависит от вида растений , климатических условий, типа болот. В среднем он колеблется от 10 до 25 мм в год. Наша страна располагает его богатыми запасами. наиболее обширные его массивы сосредоточены в крупных понижениях рельефа. К ним относятся Полесье и Центрально – Березинская равнина». *(Торф)*

**Задание 5.**

«Он является перспективным видом топлива, в три раза обладающий большей энергоёмкостью, чем нефть. В настоящее время в *Беларуси и за рубежом ведутся научно-экспериментальные работы* по изысканию экономичных способов его преобразования. Запасы его неистощимы и не связаны с каким-то регионом планеты. При его сжигании образуется вода, не загрязняющая окружающую среду. Его можно хранить, распределять по трубопроводам и транспортировать без больших затрат.

В настоящее время его получают в основном из природного газа. В ближайшем будущем его можно будет получать в процессе газификации угля. Широкое применение этого топлива позволяет решить три актуальные проблемы: уменьшить потребление органического и ядерного топлива, удовлетворить возрастающие потребности энергии, уменьшить загрязнение окружающей среды». *(Водород)*

**Ведущий:**

Человек не всегда замечает, как велики потери энергии. энергию нельзя растрачивать впустую, её надо использовать рационально. «Человеку несвойственно задумываться над теми сценариями будущего, которые внушают ему страх», - писал Артур Кларк. Мы с вами должны помнить о том, что после нас останутся жить наши дети и внуки. И мы не можем оставить им пустоту, разграбленную и уничтоженную планету.

**Конкурс 6. «Видеоконкурс»**

**Ведущий:**

К дальним сёлам, городам кто идёт по проводам?

Светлое Величество! Это Электричество.

В доме у каждого из нас есть много полезных и нужных вещей. На кухне – холодильник, электрочайник, миксер, кухонный комбайн, соковыжималка, кофемолка , а в ванной – стиральная машина, мамин фен, папина электробритва; есть в доме телевизор, компьютер и многое другое. Это наши помощники, без которых невозможно представить нашу жизнь. Все эти вещи «питаются» электрическим током.

**Сейчас вы посмотрите фильм «Энергосбережение в быту» (Видео-Пресс 06.02.2011 г.)**

Вы должны найти и назвать как можно больше нарушений, допущенных хозяйкой квартиры.

*(Жюри оценивают количество найденных ошибок)*

А теперь я попрошу зрителей назвать простые способы экономного и бережного отношения к электроэнергии в быту.

**Конкурс 7. «Тепло моего дома»**

**Ведущий:**

Чтоб холодная зима не прокралась к нам в дома,

Хорошо дом утеплите - и в тепле себе живите!

Зима приносит нам холода. Мы с вами готовимся к ней: достаём тёплые вещи из шкафов, покупаем варежки, тёплые сапоги, шапки. А дом? Ведь он тоже нуждается в подготовке к зиме.

Перед вами картинки с изображением дома. Вам сейчас необходимо написать как можно больше мероприятий по утеплению дома, как можно больше способов сохранения тепла. А из букв, написанных на листочках , собрать предложение: **Е, Р, Г, И, Е, Б, Т, О, Л, П, Е, ! (Береги тепло!)**

А пока команды выполняют задания, я предлагаю болельщикам отгадать загадки.

1. Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все … (солнце)

1. В нашем доме под окошком есть горячая гармошка:

Не поёт и не играет – дом она обогревает. (Батарея)

1. В деревянном домике проживают гномики.

Уж такие добряки – раздают всем огоньки. (Спички)

1. Наша толстая Федора наедается не скоро.

Но зато, когда сыта, от Федоры – теплота. (Печь)

1. На привале нам помог, суп варил, картошку пёк.

Для похода хорошо, но с собой не понесёшь. (Костёр)

- Что объединяет все эти загадки? Почему нужно беречь тепло?

***Клип на песню «Мы хотим, чтоб птицы пели…»***

**Ведущий:**

«Природу надо беречь, как мы бережём саму жизнь человека. Потомки никогда не простят намопустошения земли, надругательства над тем, что по праву принадлежит не только нам, но и им», - писал композитор П.И.Чайковский.

Мы живём на планете Земля, это и есть наш общий дом.

История человеческого общества изобилует различного рода экологическими кризисами. Такие кризисы возникали там и тогда, когда человек начинал интенсивно изменять природу. Человек издавна не был рачительным хозяином всего того богатства, которое оказалось в его руках. Но теперь мы подошли к той черте, которая грозит человечеству экологической катастрофой.

Охрана окружающей среды является на настоящий момент первостепенной задачей не только для экологов, но и для каждого из нас.

Не допустить нарушения естественного хода природных процессов – задача человека. Осознание этого человечеством станет гарантией предотвращении я глобальных экологических катастроф. Л.Н.Толстой писал : «Каждое существо имеет органы, указывающие ему на место в мире. Для человека этот орган есть разум».

**Конкурс 8. «Путешествие по городу»**

Можно видеть глобальные проблемы и не увидеть проблем у себя под ногами. А ведь из этих на первый взгляд маленьких, несущественных проблем вырастают те глобальные проблемы, о которых мы говорим сегодня.

*(Каждой группе предлагается картинка с изображением города . в нём много проблем: социальных, бытовых, экологических.)*

Внимательно посмотрите и найдите в этом городе три экологические проблемы.



**Ведущий :**

«Природа не признаёт шуток; она всегда правдива, всегда серьёзна, всегда права; ошибки же и заблуждения исходят от людей», - сказал Гёте.

Мы не всегда ведём себя правильно по отношению к природе. А ведь « сами рубим сук, на котором сидим»

**Конкурс 9.**

*( Командам предлагается найти в тексте экологические ошибки. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием и найдёт большее количество ошибок)*

**Воскресенье в лесу**

**Летним днём ребята пришли в лес. Знакомая дорожка привела их к берёзовой роще. По дороге часто попадались грибы. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и просто вырывал. Те грибы, которые дети не знали, сбивали палками.**

**Привал. Быстро наломали веток, разожгли костёр. Заварили чай, перекусили и пошли дальше. Горящие угольки костра ещё долго подмигивали на прощание. Использованные банки и пакеты ребята по дороге выбросили под куст.**

**В кустах нашли гнездо какой-то птицы. Подержали в руках ещё тёплые яички и положили их обратно.**

**На лесной опушке нашли маленького ёжика. Дети взяли его с собой – пусть живёт в школе.**

**С охапками луговых цветов дошли до станции.**

**Ведущий:**

А пока команды выполняют задание, предлагаю зрителям **игру «Книги нашего детства».** Вы должны внимательно прослушать задание и ответить на вопросы.

1.В какой сказке Чебурашка, его друг Гена и даже старуха Шапокляк становятся защитниками природы? Кто написал эту сказку? («Отпуск крокодила Гены» Э.Успенского)

2.В какой сказке Н.Надеждиной рассказывается о бедах, которые случаются с людьми, когда исчезает лес? («Не уходи, Аук!»)

3. В какой сказке Б.Заходер рассказывает о том, как легко нарушить природное равновесие, исключив из экосистемы хотя бы один вид? («Сказка про Всех на Свете»)

4. Какую экологическую ошибку допустили пассажиры и паровозик в мультфильме «Паровозик из Ромашково»?(Нарвали букеты ландышей. А ландыши занесены в Красную книгу).

5. Какое задание принцессы из сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев» отправилась выполнять падчерица? какую ошибку допустили они? (Надо было нарвать корзину подснежников, которые занесены в Красную книгу)

**Ведущий:**

«Есть такое правило: встал поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». А.Де Сент- Экзюпери.

**Конкурс 10.**

Для участия в следующем конкурсе я приглашаю самых юных участников команды.

Сидели на опушке, на солнечной полянке,

Две девочки – подружки, две юных горожанки…

Ушли две ученицы, две юных горожанки…

Поют, как прежде, птицы на солнечной полянке…

А травка под ольхою покрыта шелухою.

Чего здесь только нету!

От семечек пакеты, трамвайные билеты,

Бумажки от ирисок…

Продолжить можно список!

*(Для конкурса надо приготовить пакеты с мусором- это могут быть газеты, пластиковые бутылки, пробки. Игрокам завязывают глаза и высыпают из пакетов мусор. Необходимо за 5 минут собрать как можно больше мусора)*

**Ведущий:**

Позади остался последний конкурс . а пока жюри подводит итоги игры, я предлагаю вам посмотреть фильм .

***(Просмотр видеоролика «Сохранение и экономия природных ресурсов в быту». 24.03.2014 г.*** [***www.youtube.by.com***](http://www.youtube.by.com)***)***

*(Жюри объявляет итоги конкурса, называет победителей. Награждает самых активных болельщиков.)*

**Ведущий:**

Вот и закончилась наша конкурсная программа. Ещё раз большое спасибо командам и болельщикам. И помните, что…

Ведь ресурсы Земли не бездонны,

Им однажды наступит предел,

Если люди об этом не вспомнят,

Ужаснувшись от собственных дел.

Чтоб хватило и света, и газа,

Чтоб тепло могло всех обогреть,

Как зеницу бесценного глаза

Нам энергию нужно беречь.

На работе, в гостях или дома,

Экономить везде и во всём.

Делать Землю богатой, бездонной,

Потому что она общий дом.

Я надеюсь, что настанет время, когда энергосбережение станет стилем жизни!

Литература

1. 1.Учимся экономии и бережливости. Азбука Берегоши.- Минск «Адукацыя і выхаванне». – 2009 год Учимся экономии и бережливости. Азбука Берегоши.- Минск «Адукацыя і выхаванне». – 2009 год
2. Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Экологическое интеллект - шоу. /ж-л «Экология» №4 2008 г. С.53)
3. Рябова Н.В., Ковзель И.В. Как воспитать «зелёного» потребителя? /ж-л «Экология» №7 2008 г. С.20)
4. Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Занимательная экология. /ж-л «Экология» №6 2008 г. С.61/
5. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)